

LISTA DE CHEQUEO PARA LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN PROGRAMAS Y PROYECTOS²

- ▶ **Marco general y motivación:** ¿el enfoque de género está integrado en el análisis del contexto del proyecto? ¿Existen argumentos para la integración del enfoque de género y de la equidad de género?
- ▶ **Objetivos:** ¿el objetivo del proyecto planificado refleja las necesidades tanto de las mujeres como de los hombres? ¿Toma en consideración los problemas y brechas de género respondiendo, así, a las necesidades prácticas de las mujeres y de los hombres? ¿Busca satisfacer las necesidades estratégicas de género mediante la transformación de las instituciones (sociales y otras) que perpetúan la inequidad de género?
- ▶ **Grupos meta:** ¿el programa aporta beneficios tanto a las mujeres como a los hombres? (Excepción: proyectos destinados especialmente a los hombres o a las mujeres o que forman parte de programas específicos).
- ▶ **Objetivos:** ¿los objetivos del proyecto son responder tanto a las necesidades de los hombres como de las mujeres?
- ▶ **Actividades:** ¿las actividades previstas implican la participación de las mujeres y de los hombres? ¿Se requieren otras actividades para asegurar el enfoque de género (p.ej., capacitación en género, investigación complementaria, etc.)?
- ▶ **Indicadores:** ¿se han desarrollado indicadores para apreciar el logro de los diferentes objetivos? ¿Estos indicadores miden los aspectos de género de cada objetivo? ¿Los indicadores están desagregados por género? ¿Se han previsto medidas para garantizar un suficiente equilibrio de género en las actividades (p.ej., cuotas para la participación de las mujeres y de los hombres? (**Ficha 11**)
- ▶ **Implementación:** ¿quién implementará el proyecto previsto? ¿Estas contrapartes poseen las competencias necesarias en materia de género? ¿Cuentan con instrumentos y métodos para implementar el proyecto en el respeto de la equidad de género? ¿Ambos, mujeres y hombres (profesionales y grupos meta), participarán en la implementación del proyecto? (**Fichas 9a y 10**)
- ▶ **Monitoreo y evaluación:** ¿la estrategia de monitoreo y de evaluación incluye un enfoque de género? ¿Examinará tanto el contenido como el proceso de realización del proyecto? (**Fichas 11 y 12**).
- ▶ **Riesgos:** ¿se han considerado los estereotipos o las barreras estructurales que impiden la plena participación de las mujeres o de los hombres en las actividades? ¿Se ha tomado en consideración el impacto negativo potencial del proyecto (p.ej., mayor carga de trabajo para las mujeres o aislamiento social de los hombres? (**Ficha 8b**)
- ▶ **Presupuesto:** ¿se han verificado los recursos financieros para asegurar que tanto las mujeres como los hombres se beneficiarán del proyecto previsto? ¿Se ha mencionado en el presupuesto la necesidad de proporcionar capacitación en género o de contratar a corto plazo a expertos/as en la materia?
- ▶ **Contrapartes:** ¿está previsto verificar si las contrapartes poseen las capacidades necesarias para aplicar el enfoque de género (**Ficha 10**)?
- ▶ **Anexos:** ¿se incluyen, en los anexos, investigaciones sobre el enfoque de género (o extractos de tales investigaciones?
- ▶ **Mejores prácticas:** ¿se ha desarrollado una estrategia de comunicación para informar a las diversas contrapartes concernidas sobre la existencia, el progreso y los resultados del proyecto desde una perspectiva de género?

²Fuente: COSUDE 2012: Género en Programas y Proyectos.